


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
Т.И. Кузнецова



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для прохождения аттестации по дисциплине  
**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
специальность  
**23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ**  
**ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ**  
**МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рассмотрено на заседании цикловой методической  
комиссии Технических специальностей  
Председатель ЦМК  Е.Э. Воеводина

Саратов 2024

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан на основе рабочей программы дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018г № 45.

Разработчик:

Лупенко А.М - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

# 1.Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

## 1.1 Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является проверка и оценка уровня освоения обучающимися знаний, умений ОП.10 Безопасность жизнедеятельности и сформированности компетенций.

Главной задачей промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результата освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) к результатам освоения дисциплины.

### Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Таблица 1

| Код ОК, ПК | Умения  | Знания  |
|------------|---|---|
| ОК 01.     | соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС              | актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| ОК 02.     | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС | порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности      |
| ОК 04.     | участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для  | психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.  |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        | создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.   |   |
| ОК 07. | действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;<br>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны<br>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;<br>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;<br>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;<br>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;<br>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние | нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>основы военной безопасности и обороны государства;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>основы строевой, огневой и тактической подготовки;<br>боевые традиции Вооруженных Сил России;<br>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;<br>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;<br>факторы формирования здорового образа жизни             |
| ПК1.1  | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;<br>изучить документы по обеспечению безопасности движения транспортных средств при производстве работ;   | Не допускать нарушений и травмированные связаны со спецификой работы при выполнении работ;<br>Не допускать нарушений при движения транспортных средств при производстве работ;  |
| ПК 3.2 | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>Применять знания законодательства Российской Федерации по обеспечению охраны труда, обеспечения безопасности работников, использование специальных строительных приспособлений, средств индивидуальной защиты и защитных средств, требуемых для охраны труда при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог; |

## 1.2. Форма промежуточной аттестации

- дифференцированный зачет;

## 1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

| <b>Оценка</b>                  | <b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b> |
|--------------------------------|---|
| Оценка 5 «отлично»             | 4,6-5   |
| Оценка 4 «хорошо»              | 3,6-4,5   |
| Оценка 3 «удовлетворительно»   | 3-3,5   |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 2,9   |

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Выполнение заданий промежуточной аттестации проводится в учебном кабинете Безопасность жизнедеятельности и охраны труда.

#### **1.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. ФЗ от 31.05.1996 № 61 «Об обороне»; ФЗ «О Военной обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. №53-ФЗ (в актуальной редакции)
2. Федеральный закон «О гражданской обороне»
3. ФЗ от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с изменениями 26 февраля 2024 г.
4. ФЗ от 21.12.1994 N 69 (ред. от 19.10.2023) «О пожарной безопасности»
5. ФЗ «О радиационной безопасности» от 09.01.1996 г. (с актуальными изменениями)
6. ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (актуальная редакция)
7. ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 15.01.1995г (в актуальной редакции)
8. ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» (совершенствующие использование беспилотных воздушных судов и полномочия правоохранительных органов в данном вопросе) № 404-ФЗ от 02.12.2019 г., Постановление Правительства РФ № 1016 от 21.06.2023г.)
9. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

##### **Основные учебные издания**

10. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.
11. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.
12. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 492 с. — ISBN 978-5-394-05517-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/144223>

### **Дополнительные учебные издания**

13. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124002>

### **Интернет-ресурсы**

16. .Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

## **2. Контрольно-оценочные средства**

Объекты оценивания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.

ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.

ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.

З 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3. Основы военной службы и обороны государства;

З 4. Способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З 6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З 7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З 8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З 9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

- У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4. Применять первичные средства пожаротушения;
- У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

**Метод проведения аттестации:** выполнение комплексного задания.

**Задание:**

1. Ответить на вопросы теста.
2. Ответить на практическое задание.

**Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебном кабинете "Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»;
- 2) обучающиеся письменно отвечают на вопросы теста..
- 3) обучающиеся решают 1 практическое задание на бумажном носителе;
- 4) время, отводимое на выполнение задания - 60 минут, в том числе:  
письменный ответ на вопросы теста - 40 мин;  
ответ на практическое задание - 20 мин.
- 5) максимальный балл за задание - 5 баллов, в том числе:  
письменный ответ на вопросы теста - 2 балла;  
решение практического задания - 3 балла.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 0,1баллам.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

## **1. Перечень вопросов задания «Тестирование»**

### **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации**

**1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС состоит из подсистем: (2)**

- А. Региональной
- Б. Территориальной



В. Федеральной

Г. Функциональной

**2. Постоянно действующими органами управления РСЧС являются:(1)**

А. МЧС России.

Б. Центр управления в кризисных ситуациях МЧС

В. Оперативно-дежурные службы ГО и ЧС

**3. РСЧС выполняет свои задачи в режимах:(2)**

А. Повседневной деятельности

Б. Военной опасности

В. Чрезвычайной ситуации

Г. Военного времени

**4. Система мероприятий по подготовке к защите и защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих в результате военных действий, это:(1)**

А. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации ЧС.

Б. Мероприятия, обеспечивающие работу объектов экономики в ЧС.

В. Гражданская оборона.

**5. При применении отравляющих веществ образуется: (1)**

А. Очаг биологического заражения.

Б. Очаг ядерного поражения.

В. Очаг химического заражения

**6. В результате выпадения радиоактивных осадков возникает:(1)**

А. Проникающая радиация

Б. Электромагнитный импульс

В. Радиоактивное заражение местности

**7. Найти соответствие:**

А. Синильная кислота

Б. Иприт

В. Зарин

Г. Фосген

1. ОВ нервнопаралитического действия

2. ОВ удушающего характера

3. ОВ обще-ядовитого действия

4. Кожно-резорбтивного действия

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

**8. Главный поражающий фактор ядерного оружия: (1)**

А. Проникающая радиация

Б. Радиоактивное заражение

В. Ударная волна

Г. Световое излучение

**9. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики в области ГО и ЧС, это: (1)**

А. Гражданская оборона.

Б. МЧС России.

**10. К факторам, влияющим на устойчивость работы объекта в условиях ЧС, относятся: (2)**

- А. Район расположения объекта.
- Б. Субъект РФ.
- В. Внутренняя планировка и застройка территории объекта.

**11. Основопологающим законом, регламентирующим порядок действий в ЧС, является закон: (1)**

- А. Об охране окружающей среды.
- Б. О пожарной безопасности.
- В. О защите населения и территорий от ЧС
- Г. О промышленной безопасности опасных производственных объектов.

**12. Землетрясение застало Вас в помещении на 5-ом этаже. Ваши действия: (1)**

- А. Выбегите на лестничную площадку, войдете в лифт и спуститесь вниз.
- Б. Встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал.
- В. Встанете у наружной стены или на балконе, прыгнете вниз или спуститесь по веревке.

**13. Правила действий при захвате в заложники: (1)**

- А. Нужно кричать и высказывать свое возмущение
- Б. При штурме упасть на пол, занять позицию у окон и дверей.
- В. Держитесь подальше от террористов.

**14. Правила поведения при угрозе теракта: (1)**

- А. Контролируйте ситуацию вокруг себя.
- Б. Бесхозные и забытые вещи подберите и сдайте в органы полиции.
- В. Если началась активация сил безопасности, не проявляйте любопытства, убегайте в другую сторону.

**15. В качестве простейших средств защиты кожи человека могут быть использованы: (1)**

- А. Спецодежда.
- Б. Защитный комбинезон.
- В. Легкий защитный костюм.
- Г. Зимняя одежда.

**16. Противогаз ГП-5 состоит из частей: (2)**

- А. Шлем- маска
- Б. Фильтрующе - поглощающая коробка
- В. Соединительная трубка
- Г. Сумка для противогаса

**17. Когда противогаз носится в положении «наготове»? (1)**

- А. Если нет непосредственной угрозы нападения противника.
- Б. При наличии угрозы нападения.
- В. При первых признаках применения ОВ.
- Г. По команде «газы!»

**18. Щели не обеспечивают защиту от: (1)**

- А. Проникающей радиации.
- Б. Ударной волны
- В. Отравляющих веществ

**19. Надежность защиты в убежищах достигается: (1)**

- А Глубиной расположения.
- Б. Прочностью ограждающих конструкций.

В. Коэффициентом защиты.

**20. При возникновении ЧС для эвакуации населения, рабочих и служащих создаются: (2)**

- А. Сборные эвакуационные пункты.
- Б. Пункты временного размещения.
- В. Пункты посадки и высадки.
- Г. Пункты длительного размещения.

**21. Организованный вывоз (вывод) рабочих и служащих, продолжающих работу в городе, в загородную зону, это: (1)**

- А. Эвакуация.
- Б. Рассредоточение.

**22. При совершении марша в пешем порядке, через каждые 1.0 – 1.5 часа движения устраиваются: (1)**

- А. Малые привалы
- Б. Средние привалы
- В. Большие привалы.

**23. Дозиметр ДКП-50А предназначен для измерения: (1)**

- А. Мощности дозы излучения на местности.
- Б. Радиоактивной зараженности различных предметов
- В. Индивидуальных доз гамма-излучения

**24. Назначение приборов радиационной и химической разведки. Найти соответствия:**

- А. Предназначен для определения наличия ОВ в воздухе на местности
- Б. Предназначен для измерения индивидуальных экспозиционных доз гамма-излучения
- В. Предназначен для измерения мощности ионизирующих излучений и степени заражения предметов.

- 1. ДП-5
- 2. ВПХР
- 3. ДП –24

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

**25. По принципу вытеснения ОТВ огнетушители подразделяются: (1)**

- А. Закачные.
- Б. Химические пенные.
- В. Углекислотные.

**26. Координирующими органами управления РСЧС являются:**

- А. Комиссия по ГО и ЧС
- Б. Региональный центр ГО и ЧС
- В. Оперативно-дежурные службы ГО и ЧС

**27. Органом повседневного управления РСЧС на территориальном уровне является:**

- А. Комиссия по ГО и ЧС
- Б. Главное управление МЧС РФ в субъектах РФ.
- В. Оперативно-дежурные службы ГО и ЧС

**28. В состав сил и средств РСЧС постоянной готовности входят:**

- А. Аварийно-спасательные службы и формирования.

Б. Силы и средства Вооруженных Сил.

В. Спасательные воинские формирования (Войска ГО).

Г. Другие войска и формирования.

**29. К основным задачам Гражданской обороны относятся:**

А. Эвакуация работников предприятия и населения за пределы зоны ЧС.

Б. Эвакуация населения в безопасные районы.

В. Обнаружение и обозначение районов заражения.

Г. Определение границ зоны ЧС.

**30. К поражающим факторам ядерного взрыва относятся:**

А. Световое излучение

Б. Заражение местности ОВ

В. Заражение местности биологическими средствами

Г. Электромагнитный импульс

**31. По воздействию на организм ОВ бывают:**

А. Обще-ядовитого действия

Б. Раздражающего действия

В. Смертельные

Г. Временно-выводящие из строя

**32. К нетрадиционным средствам ведения войны относятся:**

А. Боеприпасы объёмного взрыва.

Б. Лучевое оружие.

В. Электромагнитные средства.

Г. Водородные бомбы.

**33. В систему МЧС входят:**

А. Региональные центры по делам ГО и ЧС.

Б. Комиссии по ГО и ЧС при правительстве субъекта РФ.

В. Главные управления МЧС РФ по субъектам РФ.

Г. Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС.

**34. К факторам, влияющим на устойчивость работы объекта в условиях ЧС, относятся:**

А. Район расположения объекта.

Б. Субъект РФ.

В. Внутренняя планировка и застройка территории объекта.

**35. Мероприятия, направленные на предупреждение ЧС, а также на максимально возможное снижение размера ущерба и потерь:**

А. Проводятся с учётом экономических характеристик территорий.

Б. Проводятся заблаговременно.

В. Осуществляются собственными силами и средствами.

Г. Определяются исходя из принципа необходимой достаточности.

**36. Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать?**

А. Бежать укрываться в метро

Б. Забежать в первый попавшийся подъезд и постараться скрыться в подвале

В. Отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь – подальше от зданий и сооружений

**37. Действия при похищении родственников:**

А. Убедитесь, что Вы общаетесь с живым человеком.

Б. Постарайтесь выяснить, кто его захватил и где он находится.

В. Не убеждайте заложника в том, что лучше будет, если он не станет предпринимать активных действий.

**38. Правила поведения в толпе:**

А. Избегайте больших скоплений людей.

Б. Позвольте толпе нести Вас, не пытайтесь выбраться из неё.

В. Держите руки в карманах.

Г. Если что-то уронили, не наклоняйтесь, чтобы поднять.

**39. Подбор необходимого роста шлем- маски осуществляют, измеряя:**

А. Линию, проходящую через макушку и подбородок

Б. Расстояние от переносицы до нижней части подбородка.

**40. Подучив противогаз, необходимо:**

А. Проверить рост шлем-маски.

Б. Проверить его на исправность.

В. Проверить его на герметичность.

Г. Правильно уложить его в сумку.

**41. В боевое положение противогаз переводят по сигналу:**

А. «Внимание всем».

Б. «Радиационная опасность».

В. «Воздушная тревога».

Г. «Химическая тревога».

**42. Общевоинской защитный комплект состоит из:**

А. Плаща – ОП

Б. Брюк-чулок

В. Рубахи с капюшоном

Г. Защитных чулок

**43. Дооборудование ПРУ заключается в выполнении работ:**

А. Повышение несущей способности конструкций здания.

Б. Повышение защитных свойств подвальных помещений.

В. Увеличение емкости помещений.

Г. Устройство вентиляции

**44. Для размещения населения, укрываемого в убежищах, на одного человека предусматривается площадь пола:**

А. 0,45 кв. м.

Б. 0,5 кв.м.

В. 0.55 кв.м.

**45. Для повышения защитных свойств помещений:**

А. Заделывают оконные и лишние дверные проёмы.

Б. Прodelывают дополнительные отверстия для устройства вентиляции.

В. Снаружи у стен делают грунтовую обсыпку.

Г. Наружные стены окрашивают отражающими составами.

**46. Видом эвакуации в мирное время при возникновении ЧС являются:**

А. Организационный вывоз (вывод) неработающего населения в загородную зону.

Б. Вывод неработающих за пределы объекта или зоны ЧС.

В. Укрытие в защитных сооружениях.

Г. Организованный вывоз (вывод) работающих в загородную зону

**47. Комбинированный способ эвакуации предполагает:**

А. Использование всех видов транспорта.

Б. Сочетание вывода в пешем порядке и вывозом транспортом.

В. Массовый вывод населения разными маршрутами.

**48. Принцип работы ВПХР основан:**

А. На изменении запаха индикаторных трубок

Б. На изменении цвета индикаторных трубок

В. На изменении звука при покачивании индикаторных трубок

**49. Назначение приборов радиационной и химической разведки. Найти соответствия:**

А. Предназначен для определения наличия ОВ в воздухе на местности

Б. Предназначен для измерения индивидуальных экспозиционных доз гамма-излучения

В. Предназначен для измерения мощности ионизирующих излучений и степени заражения предметов.

1. ДП-5

2. ВПХР

3. ДП –24

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

**50. Если пожар возник в одной из комнат:**

А. Плотно закрыть двери горящей комнаты,

Б. Открыть окна.

В. Ни в коем случае не покидать квартиру.

**51. Принцип действия порошкового огнетушителя основан:**

А. На использовании энергии сжатого газа.

Б. На вытеснении заряда ОТВ под действием собственного избыточного давления.

**Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства**

**52. Военные реформы включали. Найти соответствия:**

А. Введение рекрутской системы

Б. Введение всеобщей воинской повинности

В. Создание стрелкового войска

Г. Реорганизация войск

Д. Переход на кадрово-милиционную систему комплектования войск

1. Ивана IV (Грозного)

2. Петра I

3. Милютин Д.А.

4. 1924-1925 годов

5. 1905-1912 годов

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**53. Проведение современной военной реформы обуславливалось: (2)**

А. Необходимостью приведения численности и структуры ВС РФ в соответствие с экономическими возможностями государства.

Б. Необходимостью перевооружения армии.

В. Демографическими ограничениями.

**54. К Сухопутным войскам относятся: (2)**

- А. Береговые войска.
- Б. Войска противовоздушной обороны.
- В. Ракетные войска и артиллерия.
- Г. Разведывательная авиация.

**55. Воинские формирования, состоящие из нескольких частей или соединений меньшего состава, а также частей обслуживания и обеспечения, называются: (1)**

- А. Объединениями.
- Б. Соединениями.
- В. Воинскими частями.

**56. Видами ВСРФ являются: (2)**

- А. Ракетные войска стратегического назначения.
- Б. Сухопутные войска.
- В. Воздушно-десантные войска.
- Г. Военно-воздушные силы.

**57. Организационно-самостоятельная боевая и административно-хозяйственная единица в Вооруженных Силах: (1)**

- А. Объединение.
- Б. Соединение.
- В. Войсковая часть.

**58. Основными задачами ВСРФ в период непосредственной угрозы агрессии, являются: (2)**

- А. Участие в обеспечении режима военного положения.
- Б. Поддержание потенциала ядерного сдерживания в установленной степени готовности.
- В. Блокирование района конфликта.
- Г. Обеспечение условий для доставки гуманитарной помощи.

**59. К боевым традициям относятся: (1)**

- А. Награждение отличившихся в бою.
- Б. Проведение военных парадов.
- В. Гордость за свой род войск.

**60. При утрате Боевого знамени воинская часть подлежит: (1)**

- А. Расформированию.
- Б. Изменению наименования.
- В. Лишению всех своих отличий.

**61. Найти соответствие:**

- А. Явка на заседание призывной комиссии.
  - Б. Обеспечение исполнения воинской обязанности.
  - В. Принятие военной присяги.
  - Г. Медицинское освидетельствование.
1. Воинский учёт
  2. Обязательная подготовка к военной службе.
  3. Призыв на военную службу.
  4. Прохождение военной службы.

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**62. Найти соответствие:**

- А. Зачисляется в запас.
- Б. Направляется для прохождения военной службы по призыву.
- В. Освобождается от призыва на военную службу.
- Г. Предоставляется отсрочка сроком до одного года.
- 1. Годен к военной службе с незначительными ограничениями.
- 2. Ограничено годен.
- 3. Временно не годен к военной службе.
- 4. Не годен к военной службе.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**63. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает: (2)**

- А. Обучение по дополнительным образовательным программам.
- Б. Проведение медицинского обследования, освидетельствования и лечебно-оздоровительных мероприятий.
- В. Занятие военно-прикладными видами спорта.
- Г. Подготовку по военно-учётным специальностям.

**64. Задачами воинского учёта являются: (2)**

- А. Обеспечение исполнения гражданами воинской обязанности.
- Б. Призыв на военные сборы.
- В. Определение количественного и качественного состава призывных и мобилизационных ресурсов.
- Г. Призыв граждан на военную службу.

**65. Порядок организации воинского учёта граждан, подготовки их к военной службе определён законом РФ: (1)**

- А. «О статусе военнослужащих».
- Б. «Об обороне».
- В. «О воинской обязанности и военной службе».

**66. Военная служба отличается от федеральной государственной службы: (2)**

- А. Подконтрольностью и подотчётностью.
- Б. Предъявлением определённых требований к гражданам.
- В. Внепартийностью.
- Г. Беспрекословностью служебного подчинения.

**67. В случае уклонения граждан от призыва на военную службу призывная комиссия: (1)**

- А. Сообщает об этом по месту учёбы.
- Б. Сообщает родственникам.
- В. Направляет материалы в следственные органы.
- Г. Применяет принудительные меры.

**68. Специфика жизнедеятельности воинского коллектива выражается в следующем: (2)**

- А. Физические и психические нагрузки.
- Б. Регламентация всей повседневной жизни и службы.
- В. Четкая субординация.
- Г. Уставной порядок и дисциплина.

**69. От призыва на военную службу освобождаются граждане: (2)**



- А. Проходящие военную службу.
  - Б. Имеющие неснятую судимость.
  - В. Признанные временно негодными к военной службе.
  - Г. Признанные ограниченно годными к военной службе.
- 70. Строгое и точное соблюдение порядка и правил, установленных законами и воинскими уставами, называется: (1)**
- А. Дисциплина.
  - Б. Патриотизм.
  - В. Войсковое товарищество.
  - Г. Воинская дисциплина.
- 71. На солдат проходящих военную службу по призыву, могут налагаться следующие взыскания: (2)**
- А. Строгий выговор.
  - Б. Снижение в должности.
  - В. Досрочное увольнение в запас.
  - Г. Назначение вне очереди в наряд на работу.
- 72. В суточный наряд роты назначаются: (2)**
- А. Дежурный по роте.
  - Б. Посыльный.
  - В. Дневальный.
  - Г. Дежурный сигналист.
- 73. Для непосредственной охраны и обороны объектов из числа караула выставляются: (1)**
- А. Караульные.
  - Б. Часовые.
  - В. Охранники.
- 74. Первый контракт о прохождении военной службы можно заключать в возрасте: (1)**
- А. От 18 до 27 лет.
  - Б. От 18 до 40 лет.
  - В. От 20 до 45 лет.
- 75. Граждане имеют право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случаях: (1)**
- А. Нежелания гражданина проходить военную службу по призыву.
  - Б. Негодности по состоянию здоровья.
  - В. Если несение военной службы противоречит его убеждениям.
- 76. Найти соответствие по видам юридической ответственности военнослужащих:**
- А. Посягательство на общественный порядок.
  - Б. Нарушение общественного порядка.
  - В. Убытки физическим лицам.
  - Г. Совершение преступлений.
  - Д. Ущерб, причинённый государству.
1. Дисциплинарная ответственность.
  2. Административная ответственность.
  3. Материальная ответственность.
  4. Гражданско-правовая ответственность
  5. Уголовная ответственность

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**77. Эффективная дальность стрельбы из автомата Калашникова: (1)**

- А. 400 метров.
- Б. 800 метров.
- В. 1000метров.

**78. Автоматическое действие автомата основано: (1)**

- А. На использовании энергии полёта пули.
- Б. На использовании энергии пороховых газов.
- В. На использовании энергии отдачи при стрельбе.

**79. Ручная осколочная граната Ф-1 имеет массу разрывного заряда: (1)**

- А. 60 грамм.
- Б. 110 грамм.
- В. 310 грамм.

**80. Указать порядок неполной разборки автомата Калашникова:**

- А. Отделить шомпол.
- Б. Вынуть пенал с принадлежностью.
- В. Отделить магазин.
- Г. Отделить крышку ствольной коробки.
- Д. Отделить затворную раму.
- Е. Отделить затвор от затворной рамы.
- Ж. Отделить возвратный механизм.
- З. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

**81. Установка РПО, это: (1)**

- А. Ручной гранатомет «Муха».
- Б. Переносной зенитно-ракетный комплекс «Игла».
- В. Огнемёт «Шмель».

**82. Индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие – это: (1)**

- А. Здоровье человека.
- Б. Здоровый образ жизни.
- В. Гигиеническое мировоззрение.
- Г. Образ жизни.

**83. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует укреплению здоровья человека, это: (1)**

- А. Гигиеническое мировоззрение.
- Б. Личная гигиена.
- В. Здоровый образ жизни.
- Г. Индивидуальное здоровье

**84. Вещество, с помощью которого организм человека запасает энергию, это: (1)**

- А. Жиры.
- Б. Углеводы.
- В. Белки.
- Г. Витамины

**85. Признаками острого отравления никотином являются следующие симптомы: (1)**

- А. Потеря ориентации, увеличение лимфатических узлов.
- Б. Горечь во рту, кашель, головокружение, тошноту, слабость, недомогание, Бледность.
- В. Кратковременная потеря сознания.
- Г. Покраснение глаз, покашливание, отёк лица.

**86. Комплекс срочных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавших, это: (1)**

- А. Первая помощь пострадавшим.
- Б. Реанимация.
- В. Квалифицированная медицинская помощь.
- Г. Лечебные мероприятия.

**87. Кровотечение может быть: (1)**

- А. Капиллярное, артериальное.
- Б. Венозное, артериальное.
- В. Капиллярное, венозное, артериальное.
- Г. Капиллярное, венозное.

**88. Одно из правил наложения повязки: (1)**

- А. Накладывать выше места кровотечения.
- Б. Оставлять свободными кончики пальцев.
- В. Повязка должна обеспечивать хорошую фиксацию.
- Г. Должна быть давящей.

**89. Первая помощь при ранениях заключается: (1)**

- А. Проведение мероприятий реанимации пострадавшего.
- Б. Наложении жгута.
- В. Наложении стерильной повязки.
- Г. В иммобилизации конечностей.

**90. Щелочной ожог обрабатывают: (1)**

- А. Негашеной известью.
- Б. 1-2% раствором уксусной или лимонной кислоты.
- В. Содовым раствором.
- Г. 5% раствором йода.

**91. Перед наложением давящей повязки на рану, необходимо: (1)**

- А. Обработать рану струёй воды из-под крана.
- Б. Обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки.
- В. Обработать рану йодом.
- Г. Наложить жгут.

**92. Годы проведения военных реформ в России:**

- А. 1550-1571 г.
  - Б. 1862-1874 г.
  - В. 1462-1505 г.
  - Г. 1698-1721 г.
1. Ивана III Великого
  2. Ивана IV (Грозного)
  3. Петра I
  4. Милютин Д.А.

Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**93.Проведение современной военной реформы обуславливалось:**

- А. Необходимостью приведения численности и структуры ВСРФ в соответствие с экономическими возможностями государства.
- Б. Необходимостью перевооружения армии.
- В. Демографическими ограничениями.

**94. Родом Вооружённых Сил РФ являются:**

- А. Ракетные войска и артиллерия.
- Б. Воздушно-десантные войска.
- Г. Железнодорожные войска.

**95. К специальным войскам Сухопутных войск относятся:**

- А. Дорожные войска.
- Б. Трубопроводные войска.
- В. Разведка.
- Г. Инженерные войска.

**96.Часть Вооружённых Сил, включающая воинские формирования, которые имеют свойственные только им основные виды оружия и военную технику, а также владеют методами их боевого применения, называются:**

- А. Видом Вооружённых Сил.
- Б. Родом войск.
- В. Родом Вооружённых Сил.

**97. Организационно-самостоятельная боевая и административно-хозяйственная единица в Вооружённых Силах:**

- А. Объединение.
- Б. Соединение.
- В. Войсковая часть.

**98. Основными задачами ВСРФ в мирное время являются:**

- А. Разгром и ликвидация незаконных вооружённых формирований.
- Б. Стратегическое сдерживание.
- В. Борьба с терроризмом.
- Г. Восстановление законности и правопорядка.

**99. Выполнение ритуала отдания воинского приветствия является:**

- А. Воплощением товарищеской сплоченности военнослужащих.
- Б. Мерилом нравственности военнослужащего.
- В. Соблюдение воинского этикета.
- Г. Соблюдением воинской дисциплины.

**100. Найти соответствие:**

- А.Явка на заседание призывной комиссии.
- Б. Обеспечение исполнения воинской обязанности.
- В.Принятие военной присяги.
- Г. Медицинское освидетельствование.
- 1. Воинский учёт
- 2. Обязательная подготовка к военной службе.
- 3. Призыв на военную службу.
- 4. Прохождение военной службы.

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**101. Военная обязанность предусматривает:**

- А. Обязательную подготовку к военной службе.
- Б. Добровольную подготовку к военной службе.
- В. Призыв на военную службу.
- Г. Увольнение с военной службы.

**102. К требованиям по воинскому учету относятся:**

- А. Явиться по вызову в отделение военкомата.
- Б. Получить подготовку по военно-учетной специальности солдат.
- В. Бережно хранить военный билет.
- Г. По вызову отделения военкомата пройти медицинское освидетельствование.

**103. Основа, на которой зиждется сила и крепость Вооруженных Сил РФ, это:**

- А. Военная дисциплина.
- Б. Товарищеская выручка.
- В. Патриотизм.

**104. Призыву на военную службу не подлежат граждане:**

- А. Отбывающие наказание в виде лишения свободы.
- Б. Имеющие двух и более детей.
- В. Прошедшие военную службу в другом государстве.
- Г. Имеющие непогашенную судимость.

**105. Видами воинской деятельности являются:**

- А. Участие в боевых действиях.
- Б. Учебно-боевая подготовка.
- В. Участие в учениях.
- Г. Служебно-боевая деятельность.

**106. Основным методом воспитания у военнослужащих высокой дисциплинированности является:**

- А. Поощрение.
- Б. Взыскание.
- В. Наказание.
- Г. Убеждение.

**107. Суточный наряд назначается для:**

- А. Надежной охраны Боевого знамени части.
- Б. Поддержания внутреннего порядка в части.

**108. Несение караульной службы является:**

- А. Выполнением повседневных воинских обязанностей.
- Б. Выполнением боевой задачи.
- В. Выполнением учебно-боевой задачи.

**109. Часовой обязан применить оружие без предупреждения в случае:**

- А. Нарушения границ поста.
- Б. В условиях плохой видимости.
- В. Невыполнения окрика «Стой, кто идет?».
- Г. Явного нападения на пост.

**110. Первый контракт о прохождении военной службы на должностях солдат и сержантов заключается:**

- А. На 3 года.
- Б. На 5 лет.
- В. На 10 лет.

**111. Граждане, прошедшие альтернативную гражданскую службу:**

- А. освобождаются от исполнения воинской обязанности.
- Б. Зачисляются в запас.
- В. Призываются на военные сборы.

**112. Найти соответствие по видам юридической ответственности военнослужащих:**

- А. Посягательство на общественный порядок.
- Б. Нарушение общественного порядка.
- В. Убытки физическим лицам.
- Г. Совершение преступлений.
- Д. Ущерб, причинённый государству.
- 1. Дисциплинарная ответственность.
- 2. Административная ответственность.
- 3. Материальная ответственность.
- 4. Гражданско-правовая ответственность
- 5. Уголовная ответственность

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**113. Преступлением военнослужащих против порядка подчинённости, являются:**

- А. Неисполнение приказа.
- Б. Дезертирство.
- В. Нарушение уставных правил несения внутренней службы.
- Г. Оскорбление военнослужащего.

**114. Неполная разборка автомата Калашникова начинается с операции:**

- А. Отделить шомпол.
- Б. Отделить магазин.
- В. Вынуть пенал.

**115. Указать порядок сборки автомата Калашникова после неполной разборки:**

- А. Присоединить затвор к затворной раме.
- Б. Присоединить возвратный механизм.
- В. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
- Г. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
- Д. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
- Е. Присоединить крышку ствольной коробки.
- Ж. Присоединить магазин к автомату.
- З. Вложить пенал в гнездо приклада.
- И. Присоединить шомпол.

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |   |

**116. Ручная осколочная граната РГД-5 применяется, в основном:**

- А. В наступлении.
- Б. В обороне.
- В. В ближнем бою.

**117. Установка С-300, это:**

- А. Тактическая ракета.
- Б. Зенитно-ракетная система.
- В. Ракета стратегического назначения.

**118. Отсутствие болезней, благополучие, наличие гигиенической культуры, это:**

- А. Здоровый образ жизни.
- Б. Гигиеническое мировоззрение.
- В. Здоровье человека.
- Г. Профилактика.

**119. Система показателей состояния организма человека, отражающая самочувствие как хорошее, это:**

- А. Здоровье человека.
- Б. Норма.
- В. Здоровый образ жизни.

**120. Повышение устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов окружающей среды, это:**

- А. Двигательная активность.
- Б. Физическая культура.
- В. Закаливание.
- Г. Здоровый образ жизни.

**121. Средняя продолжительность жизни является показателем:**

- А. Индивидуального здоровья.
- Б. Общественного здоровья.
- В. Здорового образа жизни.
- Г. Гигиенического мировоззрения.

**122. Отрицательное влияние алкоголя на человека характеризуется:**

- А. Усилением защитной функции организма при переохлаждении.
- Б. Нарушением защитной функции печени, развитием туберкулёза.
- В. Чередующимся употреблением спиртных напитков.
- Г. Развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря.

**123. Для нормального роста, развития и обмена веществ организму необходимы:**

- А. Жиры.
- Б. Белки.
- В. Углеводы.
- Г. Витамины.

**124. Болезнь в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния, это:**

- А. Алкоголизм.
- Б. Пищевое отравление.
- В. Наркомания и токсикомания.
- Г. Табакокурение.

**125. Оживление представляет собой:**

- А. Восстановление жизненно важных функций организма.
- Б. Выведение из состояния потери сознания.
- В. Выведение из агонии.
- Г. Выведение из шокового состояния.

**126. Одно из правил наложения жгута:**

- А. Жгут накладывают на голую кожу.
- Б. Жгут накладывают выше раны.
- В. Зимой жгут держат не более двух часов.
- Г. Жгут накладывают, не растягивая его.

**127. Кровь вытекает равномерной струёй и имеет тёмно-вишнёвую окраску, это:**

- А. Капиллярное кровотечение.
- Б. Артериальное кровотечение.
- В. Венозное кровотечение.
- Г. Артериальное и венозное кровотечение.

**128. Иммобилизация - это:**

- А. Остановка кровотечения.
- Б. Наложение повязки на раны.
- В. Достижение неподвижности повреждённой части тела.
- Г. Оживление.

**129. При термическом ожоге разрешается:**

- А. Удалить кусочки одежды.
- Б. Наложить стерильную повязку.
- В. Обработать место ожога спиртом, мазью.

**130. В записке, прикрепляемой к жгуту, необходимо указать:**

- А. Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения.
- Б. Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута.
- В. Время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.
- Г. Фамилию, имя, отчество пострадавшего.

### **Практические задачи**

1. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-7.
2. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-5.
3. Описать назначение, состав, характеристики гражданского фильтрующего респиратора Р-2у.
4. Заполнить таблицу «Виды, назначение фильтрующих противогазов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства.
5. Заполнить таблицу «Виды, назначение респираторов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства Р-2.
6. Заполнить таблицу «Виды, назначение изолирующих средств защиты кожи», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства Л-1.
7. Заполнить таблицу «Виды, назначение изолирующих средств защиты кожи», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства ОЗК.
8. Заполнить таблицу «Состав средств медицинской защиты, назначение медицинских средств аптечки АИ-2», осуществить демонстрацию действий по использованию АИ-2.
9. Заполнить таблицу «Виды, назначение, защитные свойства (особенности) убежищ».



10. Заполнить таблицу «Виды, назначение, защитные свойства (особенности) противорадиационных укрытий (ПРУ)».
11. Заполнить таблицу «Виды, назначение, защитные свойства (особенности) сооружений для защиты личного состава».
12. Заполнить таблицу «Виды, назначение, защитные свойства (особенности) первичных средства тушения пожаров»
13. Заполнить таблицу «Назначение, устройство (особенности) и порядок работы на войсковом приборе химической разведки (ВПХР)»
14. Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при сердечно-легочной реанимации, осуществить демонстрацию действий.
15. Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при переломе позвоночника, осуществить демонстрацию действий.
16. Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при переломе ключицы, осуществить демонстрацию действий.
17. Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при переломе конечностей, осуществить демонстрацию действий.
18. Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при ушибах и вывихах, осуществить демонстрацию действий.
19. Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при артериальном кровотечении, осуществить демонстрацию действий.
20. Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при венозном и капиллярном кровотечении, осуществить демонстрацию действий.
21. Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при наложении повязки на раны, осуществить демонстрацию действий.
22. Составить перечень мероприятий по защите персонала при авариях на химически опасных объектах. Составить алгоритм действий персонала при авариях на ХОО.
23. Составить перечень мероприятий по защите персонала при авариях на радиационно-опасных объектах. Составить алгоритм действий персонала при авариях на РОО.
24. Составить перечень мероприятий по защите населения при авариях на химически опасных объектах. Составить алгоритм действий населения при авариях на ХОО.
25. Составить перечень мероприятий по защите населения при авариях на радиационно-опасных объектах. Составить алгоритм действий населения при авариях на РОО.
26. Составить перечень мероприятий по защите населения при землетрясениях. Составить алгоритм действий населения при землетрясении.
27. Составить перечень мероприятий по защите населения при наводнении. Составить алгоритм действий населения при наводнении.
28. Составить перечень мероприятий по защите населения при оползнях. Составить алгоритм действий населения при оползнях.
29. Составить перечень мероприятий по защите населения при сильном снегопаде и буране. Составить алгоритм действий населения при сильном снегопаде и буране.
30. Составить таблицу «Виды конфликтов в воинском коллективе, их особенности и способы выхода из конфликтных ситуаций»

## 2.2 Критерии оценки

### Критерии оценки задания «Тестирование»

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Тестирование» - 2 балла.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 0,03 балла.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

| № | Критерии оценки результатов выполнения практических заданий 1-3        | Баллы за критерии              |
|---|--|--------------------------------|
| 1 | <b>Назначение и состав средств индивидуальной защиты</b>               | <b>Максимальный балл - 1,5</b> |
|   | ответ верный, развернутый, полностью аргументированный                 | 1,5                            |
|   | ответ верный, недостаточно развернутый, недостаточно аргументированный | 1                              |
|   | ответ неверный   | 0                              |
| 2 | <b>Характеристики средств индивидуальной защиты</b>                    | <b>Максимальный балл -1,5</b>  |
|   | ответ верный, развернутый, полностью аргументированный                 | 1,5                            |
|   | ответ верный, недостаточно развернутый, недостаточно аргументированный | 1                              |
|   | ответ неверный   | 0                              |
|   | <b>ИТОГО</b>   | <b>3</b>                       |
| № | Критерии оценки результатов выполнения практических заданий 4-13       | Баллы за критерии              |
| 1 | <b>Заполнить таблицу</b>   | <b>Максимальный балл - 1,5</b> |
|   | верно выполнено заполнение таблицы                                     | 1,5                            |
|   | при выполнении задания допущены незначительные ошибки                  | 1                              |
|   | задание выполнено неверно  | 0                              |
| 2 | <b>Осуществить демонстрацию действий</b>                               | <b>Максимальный балл -1,5</b>  |
|   | демонстрация действий выполнена верно                                  | 1,5                            |
|   | демонстрация действий выполнена с незначительными ошибками             | 1                              |
|   | задание выполнено неверно  | 0                              |
|   | <b>ИТОГО</b>   | <b>3</b>                       |
| № | Критерии оценки результатов выполнения практических заданий 13-22      | Баллы за критерии              |
| 1 | <b>Составить алгоритм действий</b>                                     | <b>Максимальный балл – 1,5</b> |
|   | алгоритм действий составлен правильно                                  | 1                              |
|   | При выполнении задания допущены незначительные ошибки                  | 0.5                            |

|          |  |                                |
|----------|--|--------------------------------|
|          | Алгоритм действий выполнен неверно                                       | 0                              |
| <b>2</b> | <b>Осуществить демонстрацию действий</b>                                 | <b>Максимальный балл -1.5</b>  |
|          | демонстрация действий выполнена верно                                    | 1                              |
|          | демонстрация действий выполнена с незначительными ошибками               | 0,5                            |
|          | задание выполнено неверно  | 0                              |
|          | вывод неверный   | 0                              |
|          | <b>ИТОГО</b>   | <b>3</b>                       |
|          | <b>Критерии оценки результатов выполнения практических заданий 22-30</b> | Баллы за критерии              |
| <b>1</b> | <b>Составить перечень мероприятий</b>                                    | <b>Максимальный балл – 1.5</b> |
|          | Предложенный перечень мероприятий выполнен верно в полном объеме         | 1                              |
|          | Предложенные пути решения задания верны частично                         | 0,5                            |
|          | Предложенный вариант выполнен не верно                                   | 0                              |
| <b>2</b> | <b>Составить алгоритм действий</b>                                       | <b>Максимальный балл – 1.5</b> |
|          | ответ верный, развернутый, полностью аргументированный                   | 0,9                            |
|          | ответ верный, недостаточно развернутый, достаточно аргументированный     | 0,4                            |
|          | ответ верный, недостаточно развернутый, не достаточно аргументированный  | 0,2                            |
|          | ответ неверный   | 0                              |
|          | <b>ИТОГО</b>   | <b>3</b>                       |

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

| <b>Оценка</b>                  | <b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания</b> |
|--------------------------------|--|
| Оценка 5 «отлично»             | <b>4,6-5</b>   |
| Оценка 4 «хорошо»              | <b>3,6-4,5</b>   |
| Оценка 3 «удовлетворительно»   | <b>3-3,5</b>   |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | <b>≤ 2,9</b>   |